



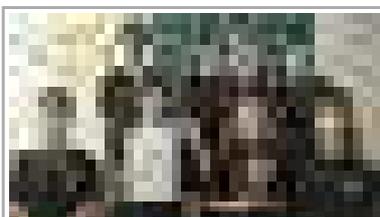
本年もよろしくお願いたします

経験したことがないような少雪が続き、グラウンドは土も見えて春のような風景です。児童が楽しみにしているスケートリンクは完成（と言うか、着工）の見通しがもてず、果たして今年はスケート授業が何回できるのか、ドキドキしています。

例年よりも短い冬休みはあっという間に終わり、1月10日は始業式でした。インフルエンザや新型コロナ等の感染症は今のところ大流行には至っていないものの、児童からは「お正月にインフルエンザになっちゃった」などの声も聞かれました。これから2月にかけて、例年の流行期を迎えます。教室では加湿器を稼働させたり換気したりして過ごしていますが、ご家庭でもうがいや手洗いのお声かけなどよろしくお願いいたします。



音更柳町少年団
3年 □□□□さん
十勝東北部剣道本別大会
団体戦小学生低学年 **優勝**



緑丘バレーボール少年団
石井杯帯広市小学生
バレーボール選手権大会
Aブロック **3位**



緑丘バレーボール少年団
石井杯帯広市小学生
バレーボール選手権大会
Bブロック **3位**

みどりっこ寺子屋教室

冬休み中の学習会に、多くの児童が参加していました。まだ休み中なのに教室で静かに集中して学習する姿勢からは、成長を感じます。

職員室で仕事をしていた先生方も、たくさん学習会に加わっていました。

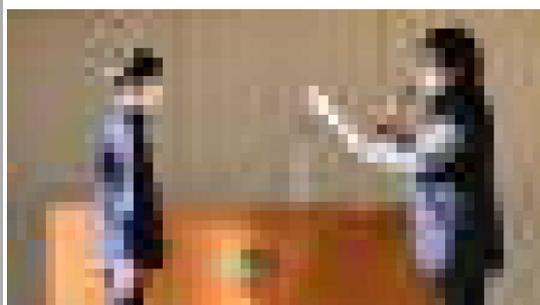


学習会の後は、1階多目的室でレクリエーション。福笑いやジェスチャーゲームなど楽しく過ごし、最後にお汁粉をいただいて大満足の時間でした。



18日(土)は、みどりっこウィンターフェスティバルが予定されています。グラウンドの状況で場所や内容が変更になる場合は楽メでご連絡します。

2学期終わりの会で表彰



ベストリーダー

6年 □□□□さん 6年 □□□□さん
5年 □□□□さん 6年 □□□□さん
4年 □□□□□さん 2年 □□□□さん

学期ごと「図書室の本をたくさん読んだ児童」を「ベストリーダー」として表彰しています。

YouTubeやTikTok動画など、自由に見られる楽しいものがあふれていますが、それらに比べると読書は「自分の意思で自分のリズムで読み進める」主体性を育てられる行為でもあります。

おもしろい本を紹介し合えると、本の世界はさらに広がりますね。

令和7(2025)年2月行事予定

1	土	
2	日	
3	月	
4	火	児童会 放課後学習(3年) よんかけ
5	水	放課後学習(4年)
6	木	スキー学習(み)
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	ALT みどりっこ
11	火	建国記念の日
12	水	ALT 放課後学習(4年) 新入学児童体験入学(1年生と交流)
13	木	中学校入学説明会(6年)
14	金	福祉出前講座(5年)
15	土	
16	日	
17	月	みどりっこ
18	火	認知症出前講座(6年) よんかけ 美術館見学(4-1) 放課後学習(3年)
19	水	ALT 美術館見学(4-2) 放課後学習(4年) 市P連臨時総会
20	木	ALT 児童会役員選挙
21	金	ALT 参観日(5年、み)
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	参観日(4年) 放課後学習(3年)
26	水	放課後学習(4年) 学年費納入(~2/28) 中学校の先生による特別授業(6年)
27	木	参観日(1、6年) 給食費引き落とし
28	金	参観日(2、3年)

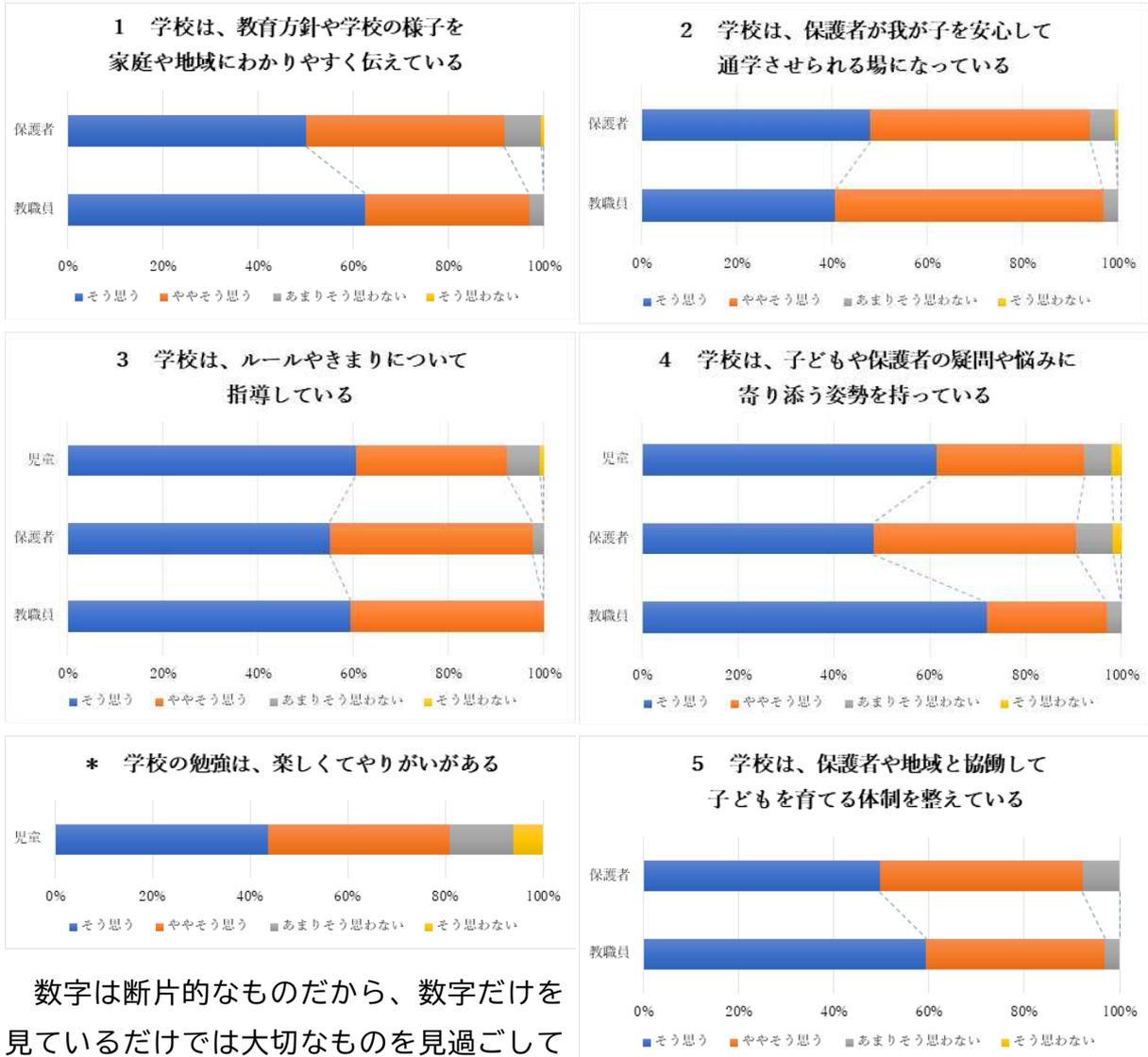
※変更は学年だより等でご確認ください
相談員日程~三日市相談員(4日、7日、14日、18日、21日、25日、28日)
鹿川ISSW(月)、牛草相談員(水)

よりよい緑丘小学校をつくるためのアンケート

12月に実施したアンケートに、のべ170名の保護者の方からご回答いただきました。

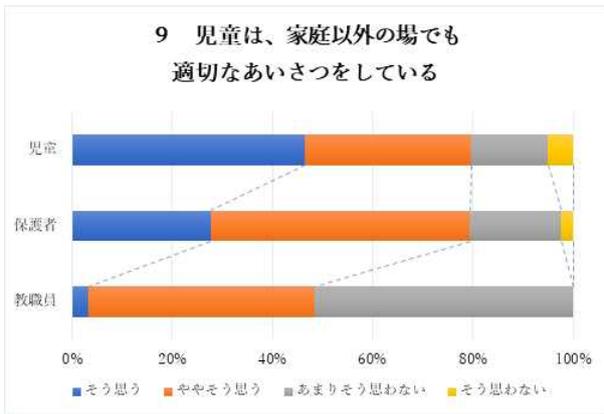
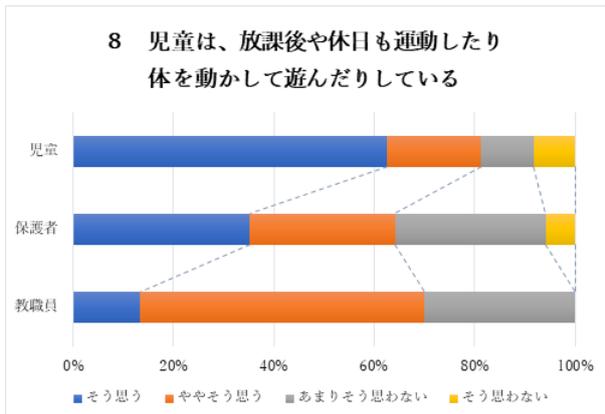
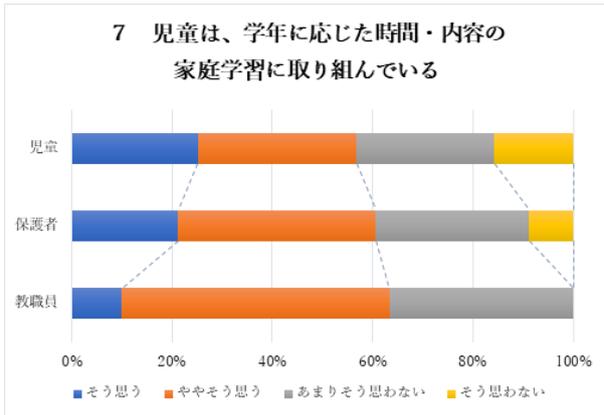
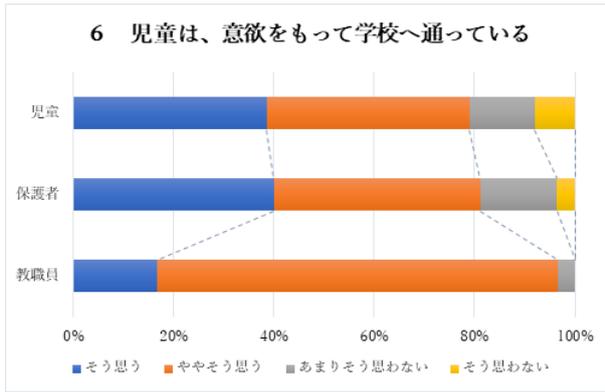
評価の数値そのものはもちろん、7月と同じ項目が「どのように変化したか」を分析することは、学校の改善に大きく役立ちます。

児童と教員のアンケート結果と合わせて、これから数回に分けてご紹介します。

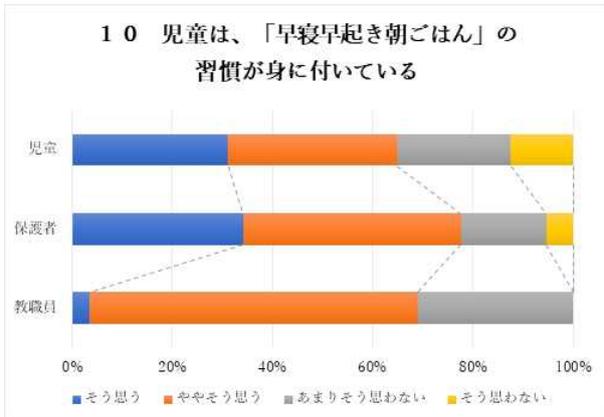


数字は断片的なものだから、数字だけを見ているだけでは大切なものを見過ごしてしまう……その恐れを持ちつつも、やはり数字の正直さに説得力を感じます。

同様の項目（もちろん字句が違うので単純な比較はできませんが）での児童・保護者・教職員の認識の違いなど、数字から多くのことを気づかされます。また、多くの方に肯定的な意見をいただいても、一部の否定的な見解（例えば、設問「学校は保護者が我が子を安心して通学させられる場になっている」に「そう思わない」の保護者回答1人）がとても気になりますし、気になっていることが正しいとも思います。



7～10は、やはり児童と教職員の差が目につきます。これは、自分で「私はできているよ」という児童がいても、教職員が「『緑丘小学校』全体としてはもっとがんばってほしい」と評価することが理由でしょう。ただ、「早寝早起き朝ごはん」「家庭学習」は、児童みんなに良い習慣として身につけてほしいと思います。



活動の基盤となる「意欲」についての設問、「6 児童は意欲をもって学校に通っている」は、7月とほぼ同じ結果となりました。8割以上の児童は肯定的な回答ですが、「そう思わない」と回答した児童が8%ほど（35名）ありました。 [コメントは次号から](#)

◇◇校長室から◇◇ 「ほめる」ことばがいっぱいの緑丘小学校に

始業式では、「お互いに『ほめる』ことばがいっぱいの緑丘小学校にしましょう」とお話ししました。緑丘小学校の児童には、いいところがいっぱいあります（「歌が上手」「親しみやすい」「話を聞く姿勢がいい」…他にもたくさん！）。児童同士がお互いにいいところを認め、言葉に出してほめ、ほめられたら喜び感謝する、そんな3学期にしてほしいとお話ししました。

先生方にも、「これまで以上に児童を『ほめる』場面をたくさん作って、その場でどんどんほめてください」とお話ししました。一人一人の児童が、社会の中での自分の価値を確かめ自信をもって学校にやってくる…そんな毎日が積み重なる3学期にしたいと思います。

