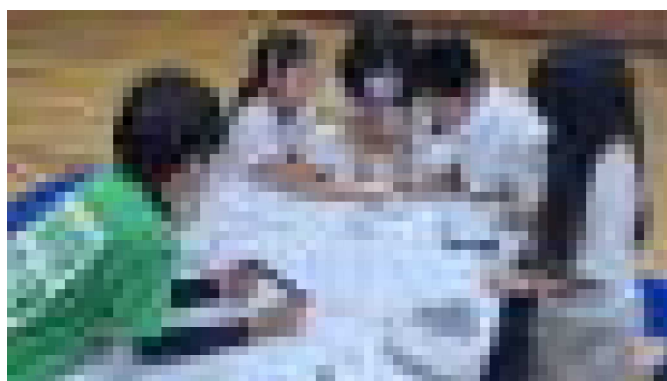


もうすぐ前期が終了

学習発表会の特別時間割が始まり、校内のあちこちから聞こえてくる練習の歌声や楽器の音が日毎に澄んで響いてきます。「芸術の秋」です。

児童の日々のようすは学級・学年通信で、学習成果としてのテストやプリント等でもお知らせしていますが、前期の様子をまとめた『あゆみ』は10月7日(月)発行の予定です。

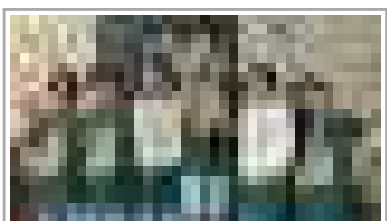
『あゆみ』では、校内外の様々な学びの姿を、教科は学習指導要領にある3つの観点で、それ以外の様子は文章表記等でお知らせします。今回お知らせするのは前期末評価ですので、良い結果でも安心しすぎず、思うような結果でなくてもくじけないで、後期の学習を大切に学年の学びを深められるようご指導ください。



防災講座

6年前の胆振東部地震による全道ブラックアウト、8年前の豪雨による帯広各地の浸水被害など、秋になるといろいろな記憶が呼び起こされて気が引き締まります。

4年生が防災講座で学びました。今年も北海道地域防災マスターの□□さん(みどりっこクラブの□□さんです)にお越しいただき、「避難所運営ゲーム」を中心にご指導いただきました。災害に遭った際にはまず自分の安全を確保しつつ、次に周囲の人や状況に気を配って安全の輪を広げることが重要です。この日の「避難所運営ゲーム」では、避難所にやってくる様々な人や課題にグループで対応することで、人と人との安全に思いやってみることが大切さや難しさを実感しました。



帯広若葉ミニバスケット少年団
全十勝ミニバスケットボール
秋季大会

女子 準優勝



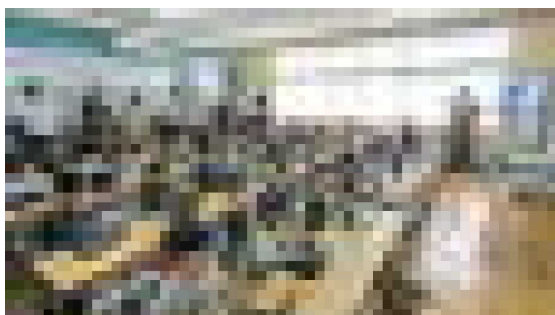
緑丘バレーボール少年団
帯広市スポーツフェスティバル
ソフトバレーボール大会

- 5年優勝 自由な4人
- 5年3位 ミセスグリーンアップル
- 3年優勝 グリーンピース
- ファミリー準優勝 □□・□□チーム

コミスク会議

今年度第2回目のコミスク会議では、まず委員の方に校内を回っていただき実際に授業の様子を見ていただいたり、給食を試食していただいたりしました。

協議では、7月の学校アンケートの結果と分析、学校経営全般についてご説明し、「例年2月に行っている帯広市教育委員会への人事要望は、今年度はもっと早く行うべき」とのことで要望書を作成しました。10月に提出する予定です。



教育実習終了

5年生教室を中心に20日間の教育実習を行った□□□□さん（北海道教育大学釧路校）が、25日に実習を終了しました。

今度は正式な□□□□先生と再会したいです。児童にメッセージをもらいました

緑丘小学校のみなさん。

20日間ありがとうございました。この20日間とても楽しかったです。学級に入ったときや廊下で会ったときにあいさつをしてくれてありがとうございました。みんなががんばっている姿を見て、私もがんばろうと思いました。本当に先生になれるように、釧路でたくさん勉強します。

本当にありがとうございました。



令和6(2024)年10月行事予定

1	火	よんかけ
2	水	
3	木	プール(5、1、3年)
4	金	
5	土	中学校文化祭
6	日	
7	月	『あゆみ』発行日 みどりっこ
8	火	プール(6、2、4年)
9	水	学習発表会総練習
10	木	ALT
11	金	学習発表会
12	土	
13	日	
14	月	スポーツの日
15	火	クラブ よんかけ
16	水	
17	木	和太鼓体験教室(2年)
18	金	
19	土	緑小地区防災訓練
20	日	
21	月	みどりっこ
22	火	交通環境学習(2年) 合同学習発表会(み) 児童会
23	水	宿泊学習(～10/24)(5-1、5年み)
24	木	宿泊学習(～10/25)(5-2、5-3)
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	ALT 給食費引き落とし日 みどりっこ
29	火	ALT クラブ バス学習(2年)
30	水	
31	木	アイヌ文化出前授業(4年)

※変更は学年だより等でご確認ください
相談員日程～三日市相談員(3日、8日、11日、15日、18日、21日、24日、29日)
鹿川SSW(月)、牛草相談員(水)

よりよい緑丘小学校をつくるためのアンケート

7月にいただいた保護者の方からの声です。掲載の都合で表記など一部修正している場合もあります。ご容赦ください。

◇町内会の回覧板で学校通信が回ってきます。これってプライバシー侵害になりませんか？
回覧している町内会と回覧していない町内会があるようなのですが…

川上より～「帯広市立学校」としては、地域に教育活動を公開しながら理解と協力を仰いでいきたいと考えています。一方で、顔や名前といった個人情報は児童本人と保護者のものですから、それを学校が侵害することがあってはいけません。個人情報保護に関する本校の考え方は、4月の保護者プリント（学校ホームページにも掲載中）のとおりです。「顔や氏名を載せないで」などのご意見は、担任にご連絡ください。

ただ、学校だよりを校区の家庭みなさんに見ていただく方法はなかなか難しく、現在は「地区連合町内会さんから配布協力を得られた場合、その連合町内会を通じて各町内会に回覧文書として『学校だより』をお届けする」というかたちをとっています。また、ホームページ上の「学校だより」は、校長以外の個人名は□□の伏せ字で、写真も画質を落として掲載しています。

机用と床用の雑巾を並べてかけるのは不衛生すぎます。雑巾を教室内で共有にしても良いと思うので、どちらかの場所を変えるべきと思います。ご検討をよろしくお願いします。

川上より～各学級の現状を交流したところ、「書写や水彩の時間に、床用の雑巾を児童が個々に使用している」ケースもあり、手元に雑巾があると便利なところもあります。ご指摘はそのとおりなので、一番良い方法を係が検討しています。もう少しお時間をください。

給食費だけでなく教材費も口座引落にしてほしいです。

川上より～現金を児童が家庭から持参して担任が集金する現在の方法は、金銭事故の可能性など心配があります。口座引き落としや振込だと、金銭の持ち歩きの必要がなく公式の「証拠」も残るメリットがある一方、現状のような「学期末ごと年2回（または3回）それぞれ請求額が決まり、その都度支払っていただく」という形だと、都度ごとに振替手数料が発生する弱点もあります。今後、校内で方法を検討するとともに、PTA役員さんや保護者の皆様の意見を聞いていきます。

昨年度末、「人として生きていくためには、人とつながることは不可欠」という学校長のコメントを見て、先生方はどんな「理想のつながり方」を思い描いていらっしゃるのかな…と気になりました。なぜなら、一般とは異なる特性を持つ子やその保護者は、一般的な感じ方で人生を歩むことや感謝されることが「目的」になっている空間では、誤解されず心地よく人とつながることが不可能となり、居場所が消えていってしまうからです。学校内のどの先生方も、子ども達のために指導・教育しようとしてくださっていることは子ども達も保護者もちゃんと分かっています。感謝の念は持ち続けています。ですから、特性が影響して行き違っても、何も無かったことにせず目を向けてほしいです。「意志表示を拾ってもらえる」、「自分にも頑張りようがある」と感じる空間で子ども達はそれぞれに人とつながって生きる喜びを感じ始めるのではないかと、保護者としては感じています。(長くてすみません)

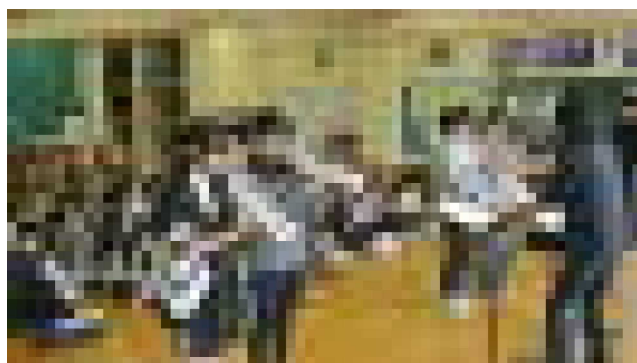
川上より～ご意見をお聞かせくださってありがとうございます。改めて、児童の一人一人を大切にユニバーサルな学校でありたいと思います。そのためには可能な限りの個別最適化された学習を、内容・場所・形態に工夫しながら行うことが必要で、一人一人の自己有用感や自己実現を大切にしない場所には生きがいも成長も生まれないと考えています。教職員の言動や教育活動の内容で答えをお示ししていきたいと思いますので、今後もご意見をお願いします。

学習発表会が迫る

特別時間割が始まり、発表会当日に向けた形作りも本格化してきました。

特別な練習時間がとれない中で日常の学習のようすを中心とした発表となりますが、短い時間で成果を出し尽くすために、技術も集中力も高まっています。

先日お届けしたご案内を参照いただき、特に下記の点にご協力をお願いします。



◇開場は8:00です

- ・職員玄関からお入りください
- ・「上履き」「下足袋」を必ずご用意ください

◇駐車場を少し設けます（晴天時のみ）

- ・混雑も予想されます～なるべく徒歩で

◇参観者の入替えは行いません

- ・前方に「発表学年家族優先エリア」あり