

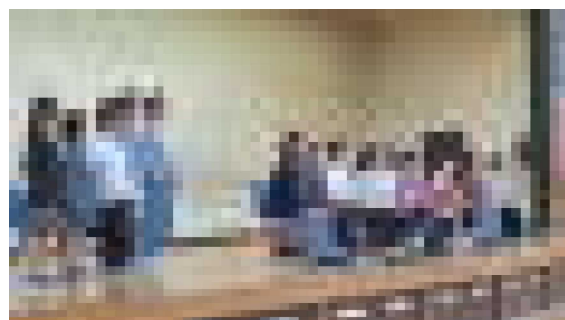
2学期が始まりました

昔は「お盆が過ぎたら秋の風」と言われていたのですが、残暑は年々厳しくなり、24時間テレビも放送されていないので、「まだまだ夏継続中！」な感じがします。

34日間の長い夏休み、児童何人かからお話を聞くと、自主的な学習や家事の分担など、それぞれ有意義に過ごせていたようでよかったです。

一昨日は2学期の始業式を行いました。

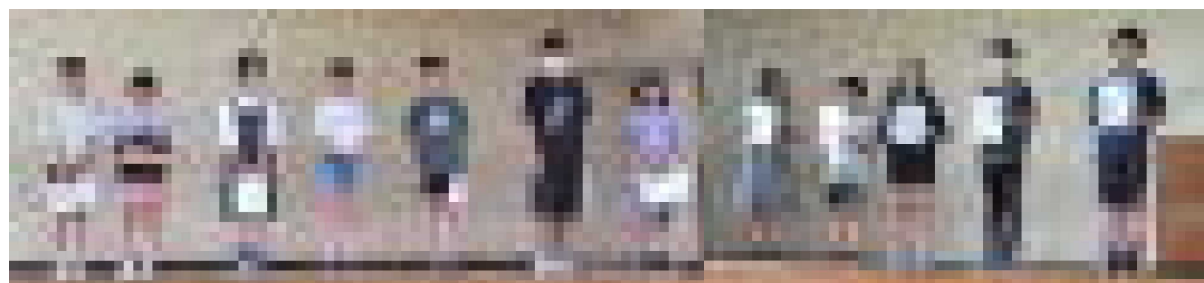
始業式の前には、この日から4週間の教育実習に臨む□□□□さん（北海道教育大学釧路校3年生）の紹介がありました。□□さんは5年3組の教室を中心に、授業参観や模擬授業などを行います。



また、始業式～2学期はじまりの会に続いて、「ボランティア感謝集会」を行いました。日頃から緑丘小学校を支えてくださっている多くの方々を代表して、この日は、よんかけサポーターズクラブと図書ボランティア「ぼちぼちいこ

か」のみなさん、交通安全指導の□□□□□さんにご来校いただきました。児童への激励のメッセージをいただいた後、全校児童からお礼の合唱「全力」を披露しました。

◇1学期終業式で表彰しました◇



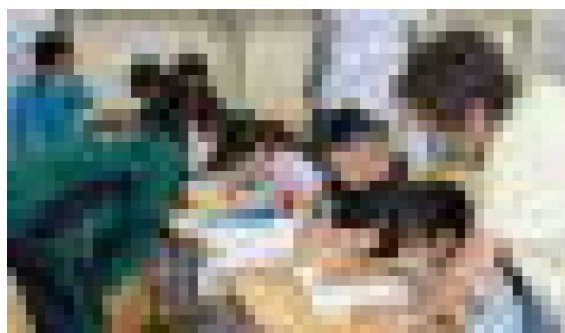
緑丘小PTAよんかけ標語

- 最優秀賞 5年 □□□さん
優秀賞 6年 □□□□さん、5年 □□□□さん
5年 □□□□さん、4年 □□□さん
3年 □□□□さん、3年 □□□□さん

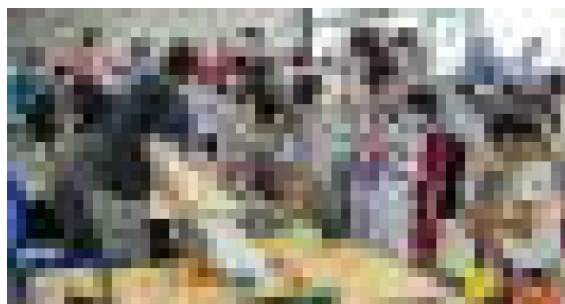
児童会図書委員会 ベストリーダー賞

- 6年 □□□□さん、6年 □□□□さん
6年 □□□□さん、2年 □□□□さん
5年 □□□□さん

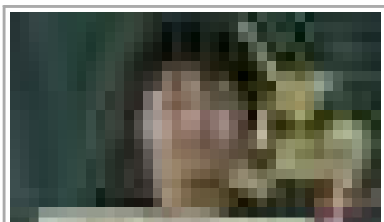
7月24日に行われた「みどりっこ夏休み寺子屋教室」には、1～6年生が自分で決めた課題を持って教室に集まりました。課題と意欲を一緒にもってきたせいもあり、先生方や帯広第五中学校の先輩方の指導を受けて集中して学習している姿がとても頼もしかったです。



7月27日には「みどりっこ夏祭り」が行われました。みどりっこクラブ主催で、PTAや老人クラブ連合会、生涯学習推進協議会や帯広第五中菜園ボランティア部など多くの方が計画・実施に携わってくださいました。



児童の楽しそうな姿はもちろん、お世話してくださる保護者や地域の方の笑顔がとても良くて、改めて緑小地域のあたたかさを感じました。



6年 □□□□さん
チャレンジカラテトーナメント
硬式 小学5～6年男子
準優勝

令和6(2024)年9月行事予定

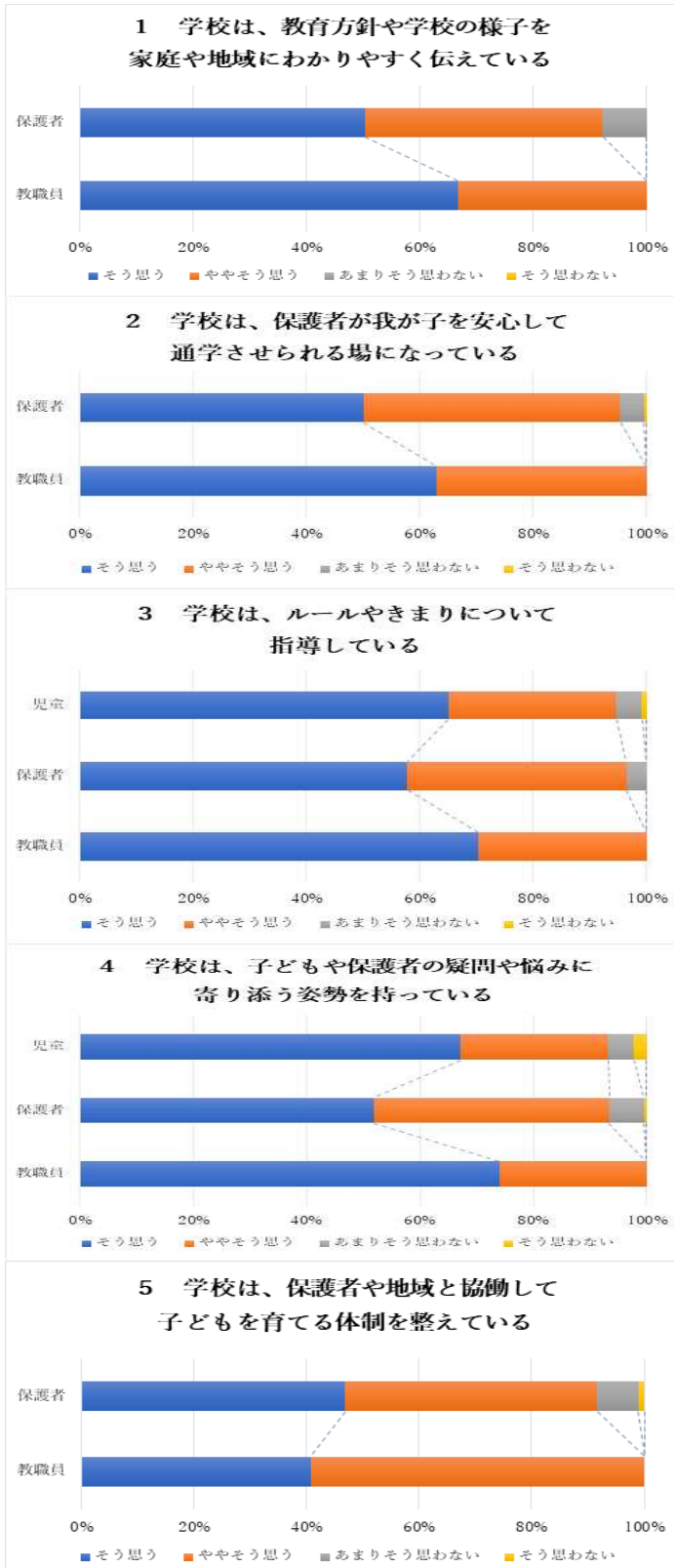
1	日	
2	月	ALT 避難訓練 外掃除週間 夏休み図書返却日 PTA会費納入(高)
3	火	ALT 児童会 放課後学習(3年) よんかけ PTA会費納入(中)
4	水	ALT PTA会費納入(低、み)
5	木	PTA会費納入(予)
6	金	劇団四季鑑賞(6年)
7	土	みどりっこ(1～3年世代間交流)
8	日	
9	月	プール(4年、6年・み、2年) みどりっこ
10	火	クラブ
11	水	ALT 川の学習(4年) 放課後学習(4年)
12	木	職場体験学習(中学生受入)
13	金	バス学習(み) PTA夜間巡視
14	土	
15	日	
16	月	敬老の日
17	火	放課後学習(3年) よんかけ
18	水	プール(3年、5年・み、1年) みどりっこ
19	木	食育(5年) バス利用学習(3年)
20	金	食育(6年) 防災講座(4年)
21	土	
22	日	
23	月	秋分の日
24	火	学習発表会特別時間割開始 クラブ 放課後学習(3年)
25	水	放課後学習(4年) 教育実習終了
26	木	
27	金	プール(2年、4年、6年)
28	土	PTA環境整備
29	日	
30	月	みどりっこ

※変更は学年だより等でご確認ください
相談員日程～□□□相談員(2日、10日、13日、17日、20日、24日、27日、30日)
□□SSW(月)、□□相談員(水)

よりよい緑丘小学校をつくるためのアンケート

7月に実施したアンケートに、のべ193名の保護者の方からご回答いただきました。結果は全教職員で共有・分析しました。2学期からの学校づくりに生かしていきます。

児童と教員のアンケート結果と合わせて、これから数回に分けてご紹介します。



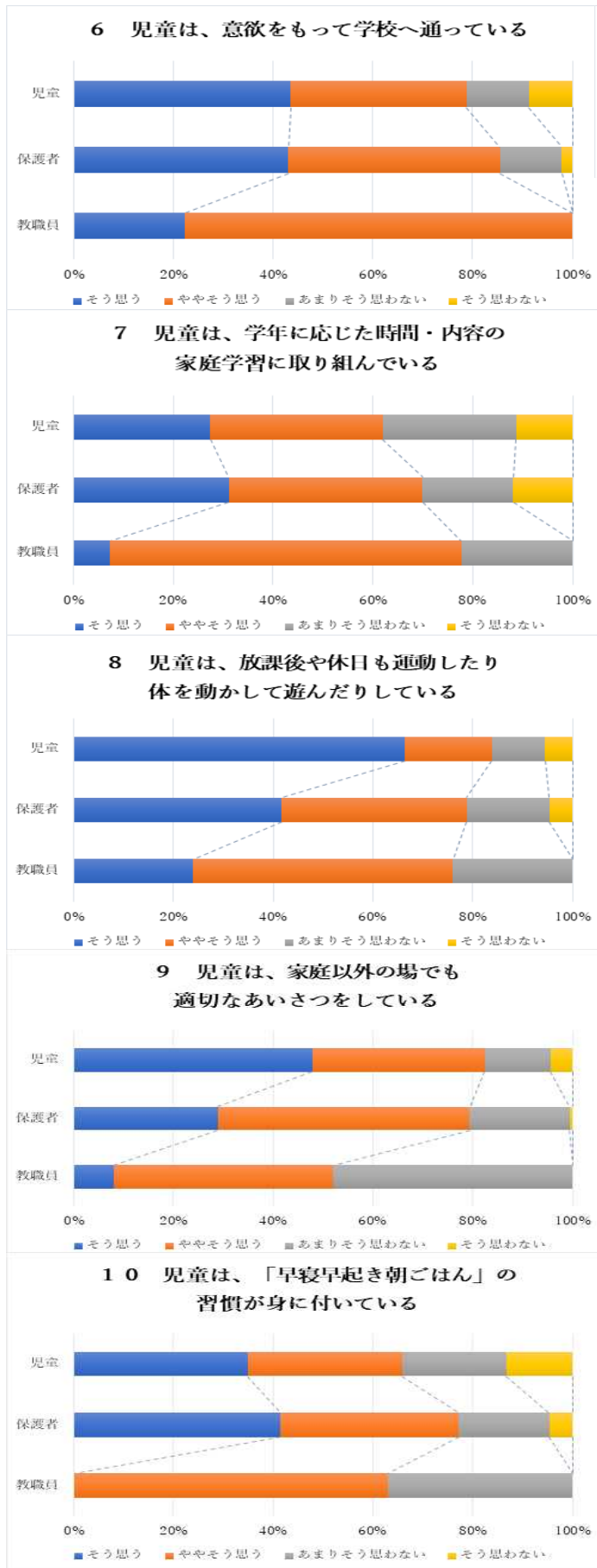
まずは、一般的に肯定的な評価をいただいで感謝しております。

私が校長として着任した3年前から同様の項目でアンケートしているのですが、これまでで一番高い評価をいただきました。ただ、児童も変われば保護者も変わっているので、単純に評価の数字だけを見て喜んでいるわけにはいきません。特に、それぞれの項目で「そう思わない（グラフの黄色）」という回答があったことには、具体的な改善が必要ととらえています。

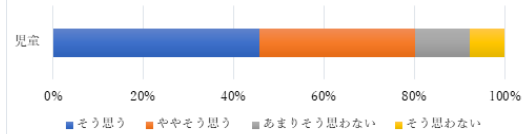
各項目ごとに見てみると、1～4は保護者の回答の90%以上が肯定的なものでした。しかし、教職員と比べてみると、保護者の方が少しずつ低い評価であることがわかります。

「教職員の思いが十分に保護者に伝わっているわけではない」「教職員が良いと思っても、保護者から見るとまだ不十分な点がある」と意識して、教育活動の見直しを行います。

一方で、5の項目では「そう思う」の回答が教職員より保護者の方が多いという結果になりました。以前から地域・保護者・学校の関わりが深い緑丘小学校区で、学校の取組も一定程度評価していただけたのはありがたいです。



*** 学校の勉強は、楽しくてやりがいがある**



6での児童の設問は「私は、学校へいくのが楽しみです。」というものでした。児童の思いは、上のグラフとよく似た結果になっています。80%程度の児童が「楽しい」「やりがいがある」と感じている一方で、90人近い児童は「そうでもない」「違う」と考えているのが現実です。

7は家庭学習についてです。緑丘小学校の「家庭学習で学力アップ」では、家庭学習の時間を「学年×10分以上(3年生なら30分以上)」としていますが、家庭ではいかがでしょうか。学校の宿題は、「授業で学んだ内容をより定着させるもの」「自分でじっくり考えるきっかけになるもの」「自分の興味で取り組む自主的な学習」など、工夫して提示しています。ご家庭でもぜひ学習の内容を見ていただき(〇つけのご協力などありがとうございます!）、励ましの言葉をかけてあげてください。

7~10のグラフには同じような傾向が見られます。個々の児童が「わたしはできているよ!」、保護者が「うちの子は大丈夫!」と思っても、教職員は「全体としてはまだまだ・・・」と辛めの評価になることが多いと思われます。一方で、教職員のグラフにはない「そう思わない(黄色)」が、児童には一定数ありました。アンケートは、自己評価として自分を振り返るのも目的の一つです。2学期の改善に期待しています。

次回から、いただいたコメントへの回答などお知らせします。