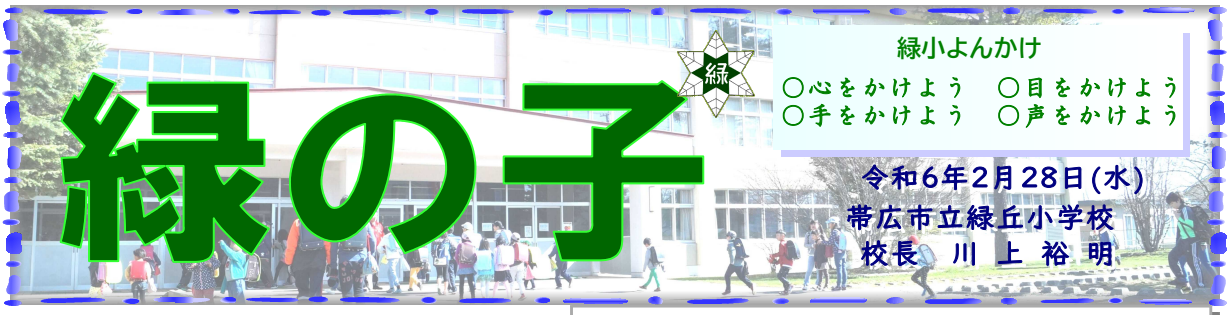


緑の子

緑小よんかけ
○心をかけよう　○目をかけよう
○手をかけよう　○声をかけよう

令和6年2月28日(水)
帯広市立緑丘小学校
校長　川 上 裕 明

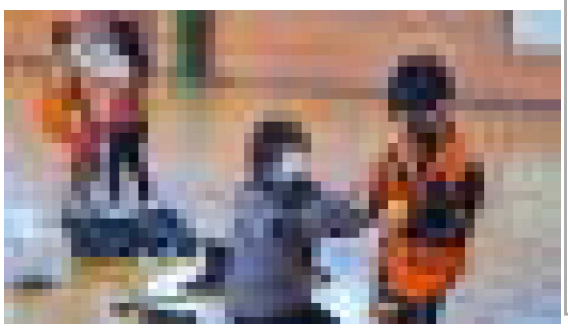
インフルエンザの猛威

十勝でも２月中旬から一気にインフルエンザの流行が始まり、本校は全校児童のおよそ口が罹患、のべ口学級が閉鎖しました。感染のピークは過ぎたようですが、まだ油断は禁物です。学校でも、換気やうがい・手洗いなど日常的な感染対策に配慮しますので、ご家庭でも「外出の際は混雑を避ける」「必要に応じてマスク着用」などにご協力ください。

体験したからわかること

４年生が福祉体験授業を行いました。

装具を付けたり車いすを操作したりしながら、生活の中で不便な場面を実感し、解消の方法や適切な補助を考えました。

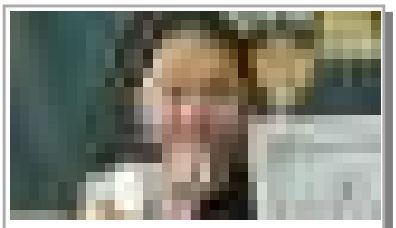


令和6(2024)年3月行事予定

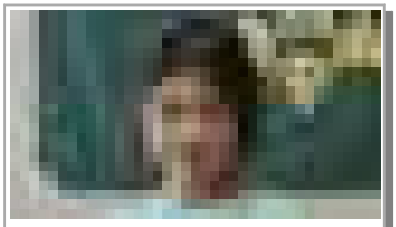
1	金	参観日(1年)	相
2	土		
3	日		
4	月	6年生を送る会	相
5	火	参観日(2年)	よんかけ(2年)
6	水	放(4年)	
7	木	ALT　参観日(3年) 卒業･進級を祝う会(ふ)	相
8	金	ALT　卒業･進級を祝う会(ふ)	
9	土		
10	日		
11	月	ALT	相　みどりっこ
12	火	ALT	
13	水		相
14	木		PTA役員指名委員会、評議委員会
15	金		相　中学校卒業証書授与式
16	土		
17	日		
18	月	ALT　大掃除	相
19	火	ALT	よんかけ(1年)
20	水	春分の日	
21	木	修了式･離任式　あゆみ発行	相
22	金	卒業証書授与式	相
23	土		
24	日		
25～31	月～日	年度末休業	

相＝相談員(9:30～14:30)　放＝放課後学習(14:30～15:00)

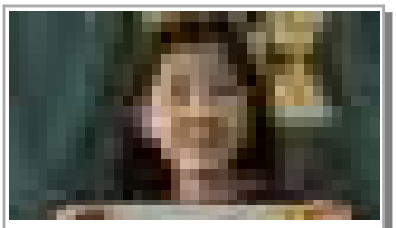
2年 □□□□□さん
2年 □□　□□さん
日本習字全国書き初め競書
銀賞



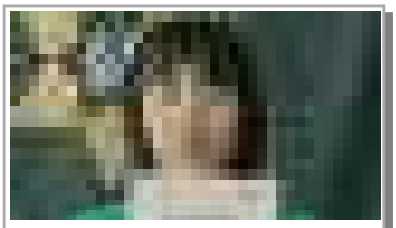
音更ハンドボールクラブ
4年 □□□□さん
北海道ハンドボール選手権大会
優勝



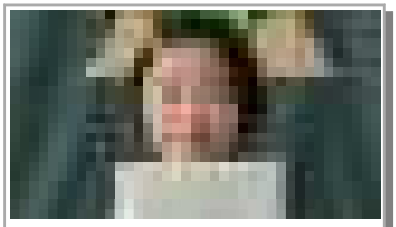
2年 □□□□さん
「宇宙の日」記念行事
全国小･中学生作文絵画ｺﾝﾃｽﾄ
絵画の部小学生部門　**最優秀賞**



5年 □□□□さん
日本習字全国書き初め競書
金賞



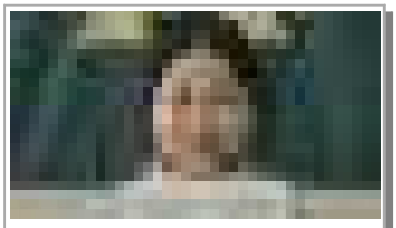
5年 □□　□さん
実用英語技能検定
4級



3年 □□□□さん
児童詩誌『サイロ』2月号
入選

2年 □□　□□さん
2年 □□□□□さん
とかち･ひだか
児童版画コンクール　**入賞**

2年 □□□□□さん
日本バッハコンクール全国大会
小学1･2年Ｂ部門
金賞



2年 □□□□□さん
全十勝小中学生
新聞スクラップコンクール
小学生二年生の部　**優良賞**

◇◇校長室から◇◇　**令和6年度の行事予定**

4月からの学校行事について、主だったところをお知らせします。
赤文字は変更の可能性があります。予定表の正式版は4月に配布します。

↓学級発表は10:00児童玄関前とホームページ（楽メでパスワード送付）に掲載します

4/4(木)6年準備登校、学級発表
8(月)始業式･入学式
9(火)給食開始(2～6年)
12(金)参観日(1年)
15(月)給食開始(1年)
17(水)参観日(4､5年)
18(木)参観日(3年､み)
19(金)参観日(2､6年)
23(火)面談週間～5/1

5/10(金)遠足
24(金)開校記念日

6/ 8(土)運動会
18(火)プール授業開始

7/ 9(火)6年修学旅行
23(火)1学期終業式

8/27(火)2学期始業式

10/11(金)学習発表会
23(水)5年宿泊学習①
24(木)5年宿泊学習②

12/24(火)2学期終業式

1/10(金)3学期始業式

3/21(金)修了式
24(月)卒業証書授与式

令和6年度からの修学旅行は、「日が長く暖かく」「前期末の評価の日程からも遠い」7月に変更して実施します

よりよい緑丘小学校をつくるためのアンケート

コメントの最終回です。表記など一部修正している場合もありますが、ご容赦ください。

●子供の様子をもっと見る機会が欲しいです！
●参観日の在り方について。ふれあい教室の生徒と一緒の授業参観でしたが、他校では別々に参観すると聞きました。もちろん一緒の場面も参観出来ると普段の様子が分かるので良いのですが、まだクラスが落ち着いた環境にはなっていない中、残念な参観日になってしまいました。クラスが落ち着かず、親子で少し悩む事もあります。ふれあい学級に行く生徒はクラスに何人いて、何の授業の時にふれあい学級に行くのか？個人情報の事もあって今まで説明がなくても疑問に感じませんでしたが、クラスが難しい状況にあるならば学校側から可能な範囲で説明してもらい、クラスがより良い状況になるように保護者と状況を共有出来たら良いなと思います。二学期最後のクラス参観でしたが、この時期にクラス運営が不安定だと次の学年も不安に感じます。

川上より～今シーズンのスケート参観について、暖気のためリンク状況が悪く延期となった学年もありご迷惑をおかけしました。ここ数年スケートリンクの使用には苦労が絶えないのですが、せっかくのスケートリンク（「グラウンドに水をまいてリンクを作る」帯広の文化！）ですので、次年度は保護者の方にも見ていただきやすい方法となるよう検討中です。

●授業参観で見たり、子どもの話を聞いていて感じるのですが、クラスの複数生徒の授業態度について、あまりにひどいと感じました。授業中に廊下に出たり、大声で話したりするのはいかがなものでしょうか。手に負えないならば、3クラスに分けて少人数制にして頂きたいです。
●□組の子に、パンチをする子がいるようですよ。
●クラスが荒れていて、授業が進まない等の話を子供から聞きます。難しい年代になってきたのだと思いますが、担任の先生の負担が大きいのではないか、目が行き届いているのか不安を感じていました。1クラスの人数を減らすなどの対応も検討して頂きたいです。

川上～学級や児童については、全体的の様子は学級通信や授業参観後の懇談で、個別にはお電話等でお知らせすることがあります。ご指摘のようなケースや保護者の方にご協力いただきたいことなどお話しさせていただいているものの、教室での良いこと・悪いことなどをすべてお伝えするのは難しいところです。今後もなるべく多くの情報をお伝えしていきたいと思いますので、ご心配な点はお問い合わせください。

学級１つあたりの人数は法令で定められており（通常学級は３５人まで１学級、特別支援学級は８人まで１学級）、本校は多くの学級が上限に近い人数です。特別支援学級児童との交

流授業の際は通常学級の１授業が４０人を超えることもあり、校長としても「学級数が増えれば１つの学級が少人数になって、もっと目が行き届くのに」と頭が痛いところです（高学年の算数では、加配されている先生が少人数グループで授業ができるよう協力しています）。

ここまで、本校の課題へのご指摘を中心に、校長の見解と併せてご紹介してきました。

保護者の方からは「学級や児童に否定的な意見ばかり目にするのは、あまり気分の良い物ではない。意見をすべて掲載しなくてもいいのでは」とご意見をいただくこともありました。

校長としては、アンケートで「ご意見ください」と呼びかけているので、それに応えてくださった疑問や意見に対しては「責任」があると考えています。こちらが「なるほど、そのとおり！」と思ったご意見には感謝や反省を、「ちょっと違うんだけどなぁ」と思ったご意見には説明をお返しするのが責任であり礼儀であり、そういった意見を広くご紹介して本校に関わる皆さんに考えていただくのも、今後に向けて必要であると考えています。

今後も、学校と保護者と地域の間の風通しを良くし、子どもと共に育っていけるよう努力してまいりますので、引き続きご意見お待ちしています。

〇いつもお世話になっております。特に不満や要望はありません。大変だとは思いますが今後ともよろしくお願いします。
〇耳の不自由なお友達がクラスに遊びに来た際には、新しいお友達が来た！と、とても喜んでいました。接してみないと理解が出来ない事を、子供なりに理解したようで沢山お話しをしてくれました。貴重な機会をありがとうございました。
〇担任の先生に相談をしたとき迅速に対応してくれていたので、忙しい中よく頑張ってくれていると思う。

川上より～他にも励ましや評価のご意見をたくさんたくさんいただきました。ありがとうございます。照れくさいこともあって、ご紹介はこのぐらいにしておきます。保護者の方からの評価も、家庭での児童の様子で教えてくださるご意見も、本当にありがたいです。何歳になってもほめていただくのは気持ちが良くて元気が出ます。その一方で、「自分も、児童のいいところはもっと言葉にして返していかなきゃ」と、少し反省しています。

子どもは家庭の宝であり、地域の財産です。学校での教育活動で児童に最も多く接するのは学級担任ですが、授業や特別活動、行事やトラブルの解決など、日々多くの教職員がそれぞれの情報や知識や経験に基づいてチームで行っています。それでも、人の行うことですから十分にご理解いただけないこともありますし、ときには間違ってしまうこともあります。

他ならぬ「子どものため」であり「子どもと共に」歩んでいくためにも、保護者・地域の皆様にはこれからもご意見くださいますようお願いします。