「あゆみ」発行

前期の学習や生活の様子を記載した通知表「あゆみ」、明日発行です（「返却不要」です）。

「あゆみ」では、それぞれの教科を3つの観点「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」から評価しています。

各教科では様々な領域・単元・題材で学習を行いますが、「何のために学習しているか」というと「この『3観点』で表されているような資質・能力をを身につけるため」です。

※例　小学校体育　評価の観点及びその趣旨　（文部科学省）

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	各種の運動の行い方について理解しているとともに，基本的な動きや技能を身に付けている。また，身近な生活における健康・安全について実践的に理解しているとともに，基本的な技能を身に付けている。	自己の運動の課題を見付け，その解決のための活動を工夫しているとともに，それらを他者に伝えている。また，身近な生活における健康に関する課題を見付け，その解決を目指して思考し判断しているとともに，それらを他者に伝えている。	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう，運動に進んで取り組もうとしている。また，健康を大切にし，自己の健康の保持増進についての学習に進んで取り組もうとしている。

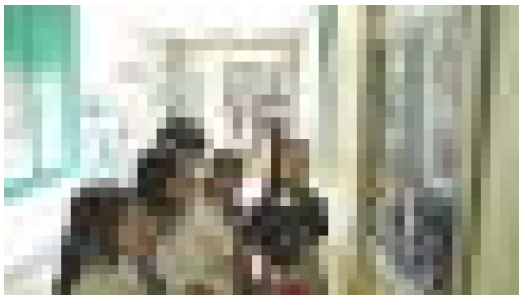
例えば体育では「さか上がりができる」ことが目的なのではなくて、体育の授業の中で「自他の課題を見つけ解決のために交流する」「進んで取り組む」など、将来にわたって生きる力をつけることが目的なのですから、そこを評価するのが「あゆみ」の観点別評価です。

以前は、「授業で何ができたか」の評価をお知らせしていたのですが、現在は「教科でどんな力がどのくらい身についたか」示した観点別評価（個々の成績として小学校に保管すると共に、進学先の中学校にお知らせする評価です）を「あゆみ」でお伝えするようになりました。1～3学期末に発行する「単元別到達率一覧表」などと合わせてご覧いただき、頑張りをほめてあげてください。

第54回全国書道コンクール
3年　□□□□さん　優秀作
3年　□□□□さん　秀　作

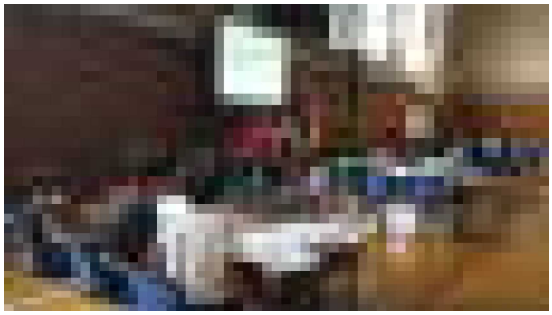
◇◇校長室から◇◇　**楽しみな「写真ニュース」**

歯科検診でもご指導いただいているクオーレ歯科クリニックの□□□□先生から、引き続き「朝日写真ニュース」を1年分寄贈していただきました。「朝日写真ニュース」では、日本や世界のできごとを、毎週4枚の写真とわかりやすい記事で届けてくれます。この日の写真は、熊本の豪雨や巨大なヒグマの情報などでした。



防災教室

北海道地域防災マスターの□□□□さん（みどりっこクラブの□□さんです）と5年生が「避難所運営ゲーム」に臨みました。



「冬、地震による大きな被害、地域の避難所が緑丘小の1階に開設された」想定で、避難所を自分たちで運営します。「高熱がある人」「認知症の高齢者」「盲導犬を連れた人」‥‥の避難者に部屋を割り振り、「ストーブが届いた」「報道が来た」「支援の食料が届いた。次はいつ来るかわからない」‥‥の難題を解決していきます。一つでない正解を求めながら、災害や避難を考えました。

夜間パトロール

ＰＴＡみまもり部の皆さんが、夜間巡視をしてくださいました。小中学生の姿は見かけませんでしたが、自転車無灯火の高校生にヒヤッとする場面も。

10月から「児童は4時までに帰宅（原則日没まで）」となります。ご家庭や地域でも、お声かけをお願いします。

令和5(2023)年10月行事予定

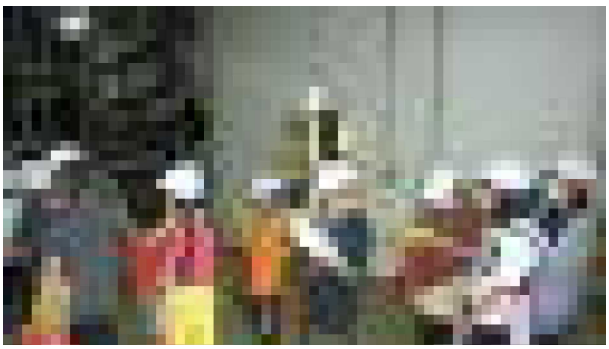
1	日	
2	月	ALT
3	火	ALT　放課後学習(3年)　よんかけ(2年)相
4	水	放課後学習(4年)
5	木	コミュニティ・スクール協議会
6	金	相
7	土	みどりっこバス学習(3年)
8	日	
9	月	スポーツの日
10	火	放課後学習(3年)　相
11	水	放課後学習(4年)
12	木	プール(奇)
13	金	学習発表会　相
14	土	
15	日	
16	月	相　みどりっこハロウィン(2、6年)
17	火	児童会　よんかけ(1年)
18	水	
19	木	プール(偶)
20	金	PTA評議員会
21	土	
22	日	
23	月	相　みどりっこハロウィン(1、5年)
24	火	宿泊学習1(5年)　放課後学習(3年)
25	水	宿泊学習2(5年)　放課後学習(4年) 合同学習発表会(み)
26	木	札響コンサート(5年)　相
27	金	北海道書写書道教育研究大会(本校会場)
28	土	
29	日	
30	月	アイヌ出前講座(4年)　相 みどりっこハロウィン(3、4年)
31	火	クラブ

「相」の印は相談員来校
9:30～14:30

※変更は学年だより等でご確認ください

本物に触れる

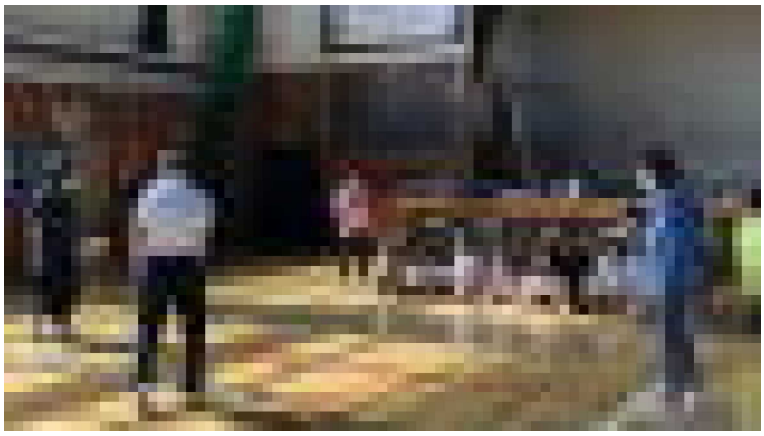
ポスト・コロナと言われる時代になり、これまで難しかった様々な体験ができるようになりました。エルバ北海道で自動車の解体を見学した5年生は、「すごい音がした」と、リモートではわからないような感想を聞かせてくれました。帯広の森「はぐくーむ」で体験学習をしたのは1年生と4年生。自然豊かな帯広・十勝ですが、インストラクターの方に説明していただきながら学習すると、いつも目にしている木や葉も見え方が変わってくるから不思議です。



4年生は、総合的な学習の時間「川の学習」で、ウツベツ川に入りました。通学路にある見慣れた川ですが、入ってみると虫や魚など様々な生き物がいることがわかります。水質調査も含め「川の学習」は緑丘小学校の伝統。体験学習は、学習と生活が密接に結びついていること、様々な学習が生活の中で生かされていることを肌で感じる機会です。

世代間交流会

こちらの「体験」は、生涯学習推進委員会の世代間交流会です。体験したことがなかった新しい（実は「古い」）遊びに触れたり、人生の先輩方と遊びながらマナーを学んだりする絶好の機会。先輩方の技術の巧みさを実感しました。児童を見つめる皆さんの温かいまなざしもありがたかったです。



よりよい緑丘小学校をつくるためのアンケート

●PTA活動を再開するより運動会を充実させて欲しい。あんな二競技だと運動会の意味がない。
●いつもありがとうございます。初めての運動会をすごく楽しみにしていたので、もう少しやる種目が増えるといいなと思いました。少なくともかけっこはやって欲しかったです。検討をお願いします。
●学習発表会について、音楽担当の先生が決めているとお聞きしました。担任の先生と話し合っていると思いますが。以前暗い曲、暗い服で発表した時がありました。コロナの時期、もう悲しくなりました。それだけは止めてもらいたいです。よろしくお願いします。みんなに色々挑戦させてあげて下さい。

川上より～参観日、運動会、学習発表会などの行事は、児童数や（コロナなどの）社会情勢、ご家族の参観がある行事なら混雑や動線などを想定しながら起案します。また、学校・保護者・市教委で作成した「令和４年度帯広市学校教育活動についての考え方」を規準としています。来年の運動会は、今年より児童の活動を多くできるよう検討していますので、実施の際は保護者席の混雑防止にもご協力ください。学習発表会の曲や構成は、学級担任と音楽専科（3年生以上）が相談して決めます。昨年は黒い服で暗い曲調の歌を発表した学年もありましたが、構成の最後は希望の温かい歌で締めくくられてました。ご意見は、それ以前のことへのご指摘かな。今年の学習発表会もお楽しみに、またご意見お聞かせください。

◇◇校長室から◇◇　**学習発表会は**
　すでにご案内のとおりのスケジュールで行います。観客席は前方がゴザ席（座布団があるとよろしいかと）、後方はイス席です。ご自分の顔の高さでのビデオ撮影は可ですが、高い三脚をご使用の場合は最後方の「ビデオ席」をご利用ください。

●プールの授業でAコースは水が深くて何人も溺れていると聞き心配です。
●プール授業がもう少しあるといいと思います。今の子たちのプールに入れる時間はあまりに少なすぎます。学校の問題ではなく自治体やその教育委員会の、いわゆる大人の問題なのかもしれませんが、親が必死に働いて払っている税金を、こういう子供のための問題に使って欲しいと思います。

川上より～「溺れている」！のはダメですね。ご意見をいただいたのは1学期、すぐに該当学年に知らせ、様子を聞き（「溺れている」わけではなかったようですが）、安全確認と配慮の再徹底をしています。緑丘小プールが撤去されて10年以上たち、昔のように「教室から水着でプールまで歩いて行く」ということはできなくなりましたが、清潔で温かく（10月になっても使用できる）設備も整っている拠点の光南小プールは、授業には最高です。一長一短がありますが、今は児童の学習にはなかなか良い環境ではないかと思います。　もう少し続きます