



緑小よんかけ

- 心をかける ○目をかける
- 手をかける ○声をかける



平成30年度全国学力学習状況調査から！

校長 棚澤 実

全国の小学校6年生を対象として、本年4月17日に行われた全国学力・学習状況調査の結果や分析された傾向につきましては、すでに報道等でご存じのとおりですが、過日帯広市の分析結果も発表され、新聞等でも公表されました。つきまして、本校の結果や傾向についてお知らせします。

■その1 教科について

<国語A(基礎知識)>

「書くこと」は全道とほぼ同じでした。「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」(慣用句、主語と述語の関係に注意し文章を書く等)に課題があります。

<国語B(活用)>

「話すこと・聞くこと」は全道を上回りました。「読むこと」(目的に応じて内容を押さえ読む等)に課題があります。

<算数A(基礎知識)>

「量と測定」領域は全道を上回り、全国とはほぼ同じでした。「図形」領域で円周率の意味の理解に課題があります。

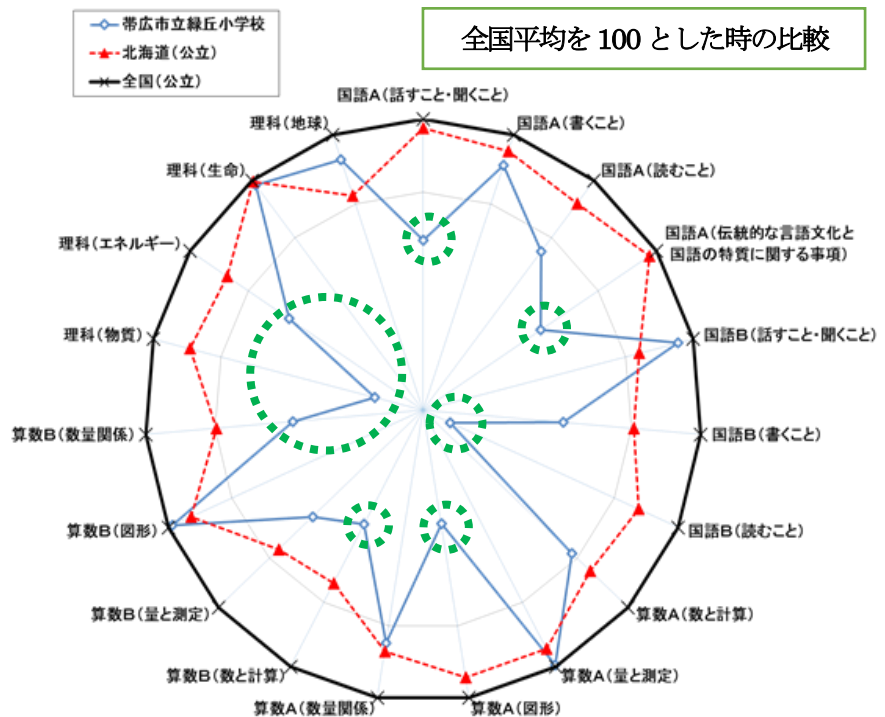
<算数B(活用)>

「数量や図形についての知識・理解」は全道・全国を上回り、「図形」領域は全道を上回り、全国とはほぼ同じでした。「数量関係」領域のメモの情報とグラフを関係づけて記述するや「数と計算」領域に課題があります。

<理科>

「自然事象への関心・意欲・態度」「自然事象についての知識・理解」は全道・全国を上回りました。「地球」領域は全道を上回り、「生命」領域は全道とほぼ同じでした。「物質」「エネルギー」

領域の電流の流れ方やろ過の操作方法に関する問題等で課題があります。



全国平均を100とした時の比較

緑の点線部分が、本校の課題です。

■その2 生活習慣や学習環境について

<児童質問紙から>

Q. 学校の授業以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか？

A. 1時間以上が30.6%、30分以上1時間未満が45.8%、30分未満が16.7%、全くしないが6.9%でした。

Q. 家で、自分で計画を立てて勉強していますか？

A. 「している」「どちらかといえば、している」が合わせて52.8%、「あまりしていない」が38.9%、「全くしていない」が8.3%でした。

Q. 家で学校の宿題をしていますか？

A. 「している」が76.4%、「どちらかといえば、している」が16.7%、「あまりしていない」が6.9%、「全くしていない」が0%でした。

以上のことから、学校の宿題については、93.1%が「している」「どちらかといえば、している」と回答しておりますが、自分で計画を立てて勉強しているのかになりますと「している」「どちらかといえば、している」を合わせて52.8%と約半数になってしまいます。それを反映しているためなのか、普段学校以外に学習している時間も30分以上1時間未満が45.8%を占める結果となりました。今後は、自学できるよう、学校からのアプローチを大切に、ご家庭の協力も得ながら進めていきたいと考えております。ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

学校では…今後も、基礎・基本の更なる定着と、文字数を意識した書く力、自分の考えをまとめる力を高める学習等に、重点的に取り組んでいきます。(チャレンジテストの積極的な活用と振り返り等)

家庭では…家庭学習の時間の確保ならびに、テレビやゲームの時間を減らす取組を行いながら、引き続き、家庭学習の支援をよろしくお願い致します(「家庭学習のしおり」「十勝家族だんらんノーテレビデー」等の活用)。

地域では…夏冬の勉強会や放課後の居場所づくり事業等で、学習のサポートをこれからもよろしくお願い致します。

平成30年度 帯広市PTA連合会中央ブロック 標語入選作品の紹介

帯広市PTA連合会中央ブロック(第五中学校、第八中学校、緑丘小学校、若葉小学校、明和小学校)の今年度の「環境保全」、「非行防止(防犯)」、「交通安全」に応募してくれた中で、緑丘小の児童で入選した人(特選と入選作品)を紹介します。

交通安全標語

特選 それアウト ハンドルスマホの 二刀流

六年 海野 総太郎

入選 まあいいか その時命も 赤信号

五年 松浦 零

入選 人間は 命が一つ 大切に

四年 中村 桜羽

非行防止(防犯)標語

特選 育てよう 悪い心に 勝つ気持ち

五年 多胡 結里菜

入選 いじめの火 燃えやすいが 消えにくい

五年 林 咲斗

入選 見つけよう 仲間の良さを 認めよう

四年 櫻井 翔太

環境保全標語

特選 いい空気 未来にわたす おくりもの

五年 森田 桃代

入選 ちきゅうとは ともにいきぬく しんゆうだ

三年 成田 陽愛

入選 それいいの 道にポイすて やめようね

三年 守谷 彩唯莉