

帯広市教育基本計画理念

ふるさとの風土に学び
人がきらめき
人がつながる
おびひろの教育

開校70周年の節目を迎えチームで創る「活気」と「潤い」のある学校

校訓： なかよく すこやかに ねっしんに きまりよく

緑丘小学校教育理念
次世代を担う子どもたちを取り巻く環境が、急速な技術革新やグローバル化により大きく変化する中において、心身ともにたくましく、豊かな人間性を育てる学校教育を創造する。

緑丘小学校コミュニティ・スクール

緑丘小 PTA 各町内会 青連協 交連協
市老連 学校支援地域本部 110 番の家
五中菜園ボランティア G-CLUB
生涯学習推進委員会 見守りボランティア

学校教育目標

- 豊かな心を持ち、思いやりのある明るい子ども〔重点〕
- 命を大切に、たくましく生きる子ども
- 何事もよく考え、進んで学習する子ども〔重点〕
- きまりを守り、責任感の強い子ども

第五中学校リブアソシ-

帯広第五中学校 緑丘小学校
緑ヶ丘児童保育センター
第2緑ヶ丘児童保育センター
聖公会幼稚園 緑ヶ丘保育所
鉄南保育園

目指す子ども像

- 基本的生活習慣
- 豊かな心の育成
- 進んで学習
- 協働・共創
- たくましく生きる

- ☆主体的・対話的で深い学び
- ☆児童の道徳性を育む「考え、議論する道徳」
- ☆意欲的に取り組む学級活動や児童会活動
- ☆自他の生命を尊重し、進んで健康・安全の保持増進
- ☆GIGAスクール構想（一人一台タブレット）を活用した学び
- ☆開校70周年を迎えた喜びと先人の功績を実感するとともに、その意志を引き継ぎ、母校の歴史を紡ぐ一員としての自覚をもつ
- ☆コロナ禍における制限の中、工夫し、考えることで、潤いのある学校生活を実現する

目指す教師像

- 時代の変化に対応する資質や専門性を身につけ、組織で取り組む教師
- 深い教育的愛情を持ち、共感的に子どもを理解する人間性豊かな教師
- 礼儀正しく、美しい教育環境・言語環境づくりに努める教師
- 保護者の思いを受け止め、共に歩む教師
- 公教育の意義を自覚し、サービスと遵守する責任感のある教師

- ☆趣旨や目標を踏まえた学習活動の工夫
- ☆コミュニケーション力を育む学習活動の工夫
- ☆共感的な子ども理解を基に温かく居場所となる学級づくりの工夫
- ☆組織的な情報収集による児童理解を深め、いじめのない学校づくりの推進
- ☆専門職としての自覚と専門性を高める研修の充実

目指す学校像

- 子どもにとって「安心感がある楽しい学校」
- 保護者・地域にとって「信頼できる学校」
- 教職員にとって「働きがいのある学校」

- ☆全職員の共通理解のもと、地域や学校の特色を生かした学校教育の推進
- ☆社会に開かれた創意ある教育課程の編成、実施、評価、改善
- ☆特別な教育的支援を要する子どもに対応した適切な指導體制の改善・充実
- ☆校内美化に努め、潤いのある教育環境の整備
- ☆緑小CS協議会、保護者、PTA、町内会、関係機関・団体、近隣幼・保・小・中・学童との連携強化
- ☆適切な事務処理
- ☆コロナ禍において児童の安全・安心を第一に考えた学校運営